Format aanvraag afstudeeronderzoek projectbureau

Instituut voor Gezondheidszorg, Opleiding tot Verpleegkundige, Afstudeeropdracht (OVK4ABPA01)

|  |  |
| --- | --- |
| Datum aanvraag  | 8 november 2024 |
| Projectnummer  |   |
| Naam instelling / organisatie  | Franciscus |
| Afdeling  | Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde |
| Contactpersoon  | Annemiek van den Berg / Anne Geert van Driel |
| Adres  | Kleiweg 500 |
| PC/Plaats  | Rotterdam |
| Telefoonnummer  | 010-4616411 |
| Emailadres  | A.berg2@franciscus.nl / a.g.van.driel@hr.nl |
| Titel project  | Het gebruik van handventilatoren bij patiënten met gevorderde COPD om dyspneu te verminderen  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aanleiding of toedracht van de opdracht en het belang van de opdrachtgever bij de opdracht.**  | Patiënten met gevorderde COPD ervaren vaak dyspneu, wat wordt behandeld met ademhalingsoefeningen en medicamenteuze interventies. Hoewel deze patiënten vaak al langere tijd met deze klachten kampen, geven ze bij een ziekenhuisopname een stukje eigen regie en zelfmanagement uit handen, omdat zij voor sommige interventies toch weer een verpleegkundige of andere zorgprofessional moeten benaderen.Onderzoek heeft aangetoond dat het gebruik van een handventilator dyspneu kan verminderen, en dit advies is inmiddels opgenomen in de Richtlijn Palliatieve Zorg (Pallialine). Een handventilator kan een patiënt zelfstandig gebruiken, zonder de hulp van een zorgverlener; wat eigen regie bevordert. Hoewel de afdelingen Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde in het Gasthuis deze aanbeveling hebben omarmd en ventilatoren hebben aangeschaft, is de implementatie ervan vooralsnog niet volledig geslaagd. Het blijft onduidelijk waarom dit het geval is. Zijn verpleegkundigen niet overtuigd van de effectiviteit? Vinden patiënten het gebruik van de handventilator onprettig? Of zijn er andere factoren die een rol spelen?Voor een succesvolle implementatie is het essentieel om rekening te houden met contextspecifieke factoren op de afdelingen. Elementen zoals de betrokkenheid van leidinggevenden, communicatie over het doel en de voordelen, opleiding en ondersteuning van personeel en andere stakeholders, en monitoring en feedback zijn cruciaal. Het identificeren van barrières en facilitators is noodzakelijk om strategieën te ontwikkelen die de adoptie en het gebruik van handventilatoren bij dyspneuklachten verbeteren.Wij willen inzicht krijgen in de verschillende barrières en facilitators die invloed hebben op de implementatie van handventilatoren bij COPD-patiënten met dyspneuklachten. Daarbij is het belangrijk om de perspectieven van verschillende stakeholders, zoals patiënten en verpleegkundigen, te belichten, zodat deze kunnen worden meegenomen in de ontwikkeling van implementatiestrategieën. |
| **Beschrijving opdracht en verwachte resultaten/eindproduct**\* (*Wat is de vraag of het probleem?; waaraan moet het eindresultaat voldoen?; weer te geven in maximaal 100 woorden)*  | Welke barrières en facilitators beïnvloeden de succesvolle implementatie van handventilatoren bij COPD-patiënten met dyspneuklachten op de afdelingen Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde?De vraag kan vanuit verschillende perspectieven worden belicht. De ene student kan zich richten op de ervaring van verpleegkundigen, terwijl de andere zich concentreert op het perspectief van de patiënt. Door deze diverse invalshoeken te verkennen, ontstaat een breder inzicht in de factoren die de implementatie beïnvloeden en kan de opdrachtgever gerichte strategieën ontwikkelen om deze te verbeteren.Het eindresultaat van het studentenonderzoek is een rapport dat, vanuit de bestudeerde invalshoek, een gedetailleerde opsomming biedt van de factoren die van invloed zijn op de implementatie van handventilatoren bij COPD-patiënten met dyspneuklachten op de afdelingen Longgeneeskunde en Cardiologie & Longgeneeskunde in het Gasthuis.  |
| **Omgeving waar binnen het onderzoek dient plaats te vinden** *(beschrijf de “stakeholders” (belanghebbenden) in het kader van het uit te voeren onderzoek en de afdeling / instelling waar het onderzoek dient plaats te vinden)*  | Het onderzoek vindt plaats op de afdeling Longgeneeskunde en/of Cardiologie & Longgeneeskunde in het Gasthuis.  |
| **Doelstelling**  *(wat is de bedoeling van het onderzoek?; welk doel moet behaald worden?)*  | Het doel van dit onderzoek is om inzicht te verkrijgen in de barrières en facilitators die de implementatie van handventilatoren bij COPD-patiënten met dyspneuklachten beïnvloeden op de afdelingen Longgeneeskunde en/of Cardiologie & Longgeneeskunde. Door deze factoren te identificeren en te analyseren vanuit de invalshoek van specifieke stakeholders, zoals patiënten en verpleegkundigen, wil het onderzoek effectieve implementatiestrategieën ontwikkelen. Dit moet leiden tot een verbeterde adoptie en gebruik van handventilatoren, waardoor de zelfmanagementcapaciteit van patiënten en hun kwaliteit van leven worden verhoogd.  |
| **Onderzoekkenmerken:** *(Grootte van het onderzoek,* *Methode van onderzoek,* *Etc.)*  | Mixed methods. De student kan in overleg met de opdrachtgever diverse technieken inzetten om facilitatoren en barrières in kaart te brengen: Hier zijn enkele suggesties: * Interviews
* Focusgroepen
* Enquêtes
* Observaties
* SWOT-analyse
* Etc.
 |
| **Omvang en duur van het project** (*geef een inschatting van aantal studenten en geschatte projectperiode)*  | Gedurende de afstudeerstage. |
| **METC aanvraag noodzakelijk** *(inschatting opdrachtgever)*  | **NEE**\* (indien ja zie hieronder)  \*doorhalen wat niet van toepassing is.  |
| **METC aanvraag ingediend** *(procedure dient door de opdrachtgever zelf te worden ingezet en afgerond)*  |  **NEE**\* (indien ja: kopie van aanvraag s.v.p. meesturen)  \*doorhalen wat niet van toepassing is  |
| **METC toestemming ontvangen**  | NEE\* (indien ja: kopie toestemmingsbrief s.v.p. meesturen)  \*doorhalen wat niet van toepassing is  |
| **Gewenste competenties studenten** *(voor zover deze volgens de opdrachtgever specifiek van belang zijn voor het uitvoeren van de opdracht; denk bv. aan specifieke (communicatieve -) vaardigheden)*  | Onderzoekend en analytisch vermogen.  |
| **Begeleidingscapaciteit en opleidingsniveau** van de begeleiders binnen de opdrachtverstrekkende instelling / organisatie  | Verpleegkundig onderzoeker |
| **Beschikbaarheid opdrachtgever** (*naar inschatting van de opdrachtgever)*  | Geen vaste werkdag, één dag per week |
| **Opdracht is bedoeld voor studenten**: *(opleiding en het maximum aantal studenten aan dat volgens de opdrachtgever kan deelnemen)*  | 2 studenten voor de afdeling Longgeneeskunde2 studenten voor de afdeling Cardiologie & Longgeneeskunde  |
| **Aanvullende informatie** (omgeving waarbinnen/afdeling waar het onderzoek dient plaats te vinden; stake-holders (belanghebbenden)  | De opdrachtgever is nauw betrokken bij de uitvoering van de opdracht. Dit betekent dat de onderzoeksopzet en alle andere documenten die gebruikt worden in het onderzoek (denk aan: topiclijst, proefpersonen informatieformulier, enquêtes enz.) eerst door de opdrachtgever goedgekeurd moeten worden voordat er met dataverzameling kan worden gestart. Inhoudelijke beoordeling van de onderzoeksopzet en verwerking van de onderzoeksresultaten wordt beoordeeld door de Hogeschool Rotterdam (eisen afstudeeropdracht). |

\*niet in alle gevallen hoeft vooraf het verwachte resultaat/eindproduct vastgesteld te worden. Dit is afhankelijk van de ruimte die de opdrachtnemers (studenten) van de (externe) opdrachtgever (kunnen) krijgen om in deze aan het begin van het onderzoeksproces met en eigen voorstel te komen. Ook het onderwijsprogramma waarbinnen de opdracht wordt uitgevoerd kan vragen dat de studenten deze ruimte krijgen. Daarover vindt dan voorafgaand aan de start van het onderzoek overleg plaats met de opdrachtgever